

## Анкета

### «Выявление образовательных потребностей родителей»

Выявление образовательных потребностей, интересов родителей – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Цель использования данной анкеты – определить образовательные потребности родителей, возможные трудности в воспитании ребенка, дефициты в структуре родительской компетентности, предпочитаемые формы сотрудничества.

## Анкета

*Уважаемые родители! Пожалуйста, прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его.*

Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

Ваши ФИО \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_

1. Что для Вас является главным, наиболее значимым в воспитании ребенка?

Здоровье и физическое развитие.

Развитие нравственных качеств.

Развитие интеллектуальных способностей.

Развитие художественных способностей.

Развитие речи и навыков общения у ребенка.

Раннее обучение ребенка письму, чтению.

Другое \_\_\_\_\_

2. С какими специалистами ДОО Вы бы хотели встретиться на групповых мероприятиях?

Педагог-психолог

Учитель-логопед.

Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.

Медицинский работник.

Старший воспитатель.

3. Какой вид помощи Вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?

Информационная поддержка (об особенностях развития ребенка, услуги ДОО возможность получения помощи ребенку с ОВЗ и др.).

Диагностика развитию ребенка.

Консультация по проблеме.

Психологическая поддержка.

Другое \_\_\_\_\_

4. Какие формы сотрудничества с педагогами ДОО Вы предпочитаете?

Родительские собрания, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, дни открытых дверей

Индивидуальные беседы и консультации.

Информационные буклеты, газеты,

Мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские.  
Родительские клубы, гостиные (литературные музыкальные игровые и др.).  
Выставки творческих работ, семейных коллекций и т.п.  
Маршрут выходного дня (совместное посещение библиотеки, музеев, выставок, городских мероприятий и пр.).  
Дистанционные формы, в том числе с использованием сети Интернет (электронная почта, группа «ВКонтакте», «Одноклассниках» и др.  
Другие \_\_\_\_\_

5. Какую информацию Вы бы хотели получать от педагогов?

О целях и задачах воспитания на различных этапах развития ребенка.  
Об образовательных программах для детей дошкольного возраста. О современных методах развития ребенка  
Об эффективных методах и приемах воспитания детей. О дополнительных услугах ДОО.  
О питании детей.  
О психофизических особенностях ребенка. Об успехах ребенка.  
Об организации жизни ребенка в семье.  
Об организации досуга, семейных праздников.  
Другое \_\_\_\_\_

6. В каком виде деятельности Вы могли бы принять участие в организации педагогического процесса в детском саду?

Участие в родительском комитете.  
Помощь воспитателю в организации экскурсий и походов.  
Помощь педагогам в оформлении участка, групповых помещений, музыкального зала.  
Организация совместных занятий с детьми по определенным видам деятельности (мастер-класс, чтение художественной литературы, театрализация, рассказ о профессии и т.п.).  
Другое \_\_\_\_\_

7. Что, по Вашему мнению, нужно сделать для улучшения организации воспитания детей в нашем детском саду?

---

---

---

---

---

---